

NAZIV PREDMETA		PYTHON U STROJARSTVU						
Kod		Godina studija	Druga					
Nositelji predmeta	Igor Gabrić, viši predavač	Bodovna vrijednost (ECTS)	6					
Suradnici	/	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V			
			30	15	15			
Status predmeta	Izborni	Postotak primjene e-učenja	25					
OPIS PREDMETA								
Ciljevi predmeta	<ul style="list-style-type: none"> - stjecanje znanja o standardnim algoritmima (pretraživanje, iteracije, sortiranje, korištenje datoteka), - upoznavanje s osnovama strukturnog programiranja i osposobljavanje za programiranje u programskom jeziku Python, - osposobljavanje studenata za rješavanje strojarskih problema izradom odgovarajućeg programskega koda. 							
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Temeljna znanja iz stručnih strojarskih kolegija, kao što su na primjer: mehanika, nauka o čvrstoći, termodinamika, mehanika fluida, elementi strojeva, itd.							
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Primijeniti znanja iz područja prirodnih i tehničkih znanosti u svrhu izrade programa za rješavanje jednostavnijih strojarskih problema 2. Koristiti programski jezik Python za proračune u područjima strojarske struke. 3. Povezati osnovne elemente programskog jezika u svrshishodnu cjelinu za rješavanje konkretnog tehničkog problema. 4. Primijeniti temeljne naredbe programskog jezika za izradu jednostavnih algoritama. 5. Povezati više jednostavnih algoritama u složenu cjelinu za rješavanje kompleksnih problema 6. Pisati programski kod u grafičkom korisničkom sučelju 							
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	IZVEDBENI PLAN RADA							
	Tjedan	Oblik nastave	Tema					
	1.	Predavanja	Osnove. Dijagrami toka - algoritmi. Uvod. Programski jezik Python – mogućnosti, editori. Proceduralno (strukturno) (Procedural programming). Objektno (Object programming).					
		Laboratorijske vježbe	Izrada dijagrama toka za konkretne tehnike primjeri. Instalacija i pokretanje Python (prvog programa u programskom jeziku Python World).					
		Projekt	Definiranje projektnih zadataka u svrhu izrade radova.					
	2.	Predavanja	Tipovi podataka (Data Types). Varijabli (Statements), operatori (Operators) izrazovi. Konverzija tipa podataka. Nazivi varijabli (Keywords) u Python jeziku. Operacije. Operacija. Unos podataka (Input).					
		Laboratorijske vježbe	Rješavanje zadataka: Primjena različitih operacija. Konverzija tipova varijabli. Dodjeljivanje vrijednosti varijablama. Ispis i unos podataka sa tastature.					

		Projekt	Izrada projektnog rada i konzultacije.	
3.		Predavanja	Greške u programskom kodu. Kako minimalizirati grešaka. Vrste grešaka. Otklanjanje grešaka (Debugging). Grananja i petlje (For loops, While loops). Range funkcija. Uvjetna naredba (If...else).	
		Laboratorijske vježbe	Primjeri s greškama u kodu i njihovo otklanjanje. Primjera programiranja uz primjenu grananja i petlji.	
		Projekt	Izrada projektnog rada i konzultacije.	
4.		Predavanja	Tipovi podataka: n-terci (Tuples), liste (Lists), skupovi (Sets), rječnici (Dictionaries), matrice (Matrix).	
		Laboratorijske vježbe	Primjeri kreiranja varijabli i rada s različitim tipovima podataka.	
		Projekt	Izrada projektnog rada i konzultacije.	
5.		Predavanja	Petlje (for, while). Uvjetno izvršavanje naredbi (if...else). Iteracije. Ulaz i izlaz (input, print), formata ispisa.	
		Laboratorijske vježbe	Primjeri: rješavanje jednostavnih matematičkih tehničkih problema korištenjem logičkih funkcija, iteracija u programu. Generiranje tabličnih podataka primjenom petlji.	
		Projekt	Izrada projektnog rada i konzultacije.	
6.		Predavanja	Funkcije. Primjena standardnih (built-in) funkcija. Kreiranje novih funkcija. Argumenti (Arguments), parametri (Parameters) funkcija. Pozicijski argumenti. Argumenti s ključem. Proizvoljni argumenti. Rekurzivne funkcije. Lambda funkcija.	
		Laboratorijske vježbe	Rješavanje zadataka uz primjenu standardnih funkcija, kreiranje novih funkcija. Primjeri funkcija s ulaznim i izlaznim parametrima. Primjena lambda funkcije.	
		Projekt	Izrada projektnog rada i konzultacije.	
7.		Predavanja	Moduli. Učitavanje modula. Učitavanje funkcija modula. Paketi. Struktura Python paketa. Učitavanje modula iz paketa. Datoteke (Files). Otvaranje i zatvaranje datoteke. Čitanje i zapisivanje podataka. Trajanje datoteke na disku (path). Čitanje datoteka. Čitanje redova datoteke iterativnim postupkom „redak po red“. Alternativni načini čitanja datoteka. Zapis podataka datoteke.	
		Laboratorijske vježbe	Primjeri: rad s datotekama (kreiranje, čitanje podataka, zapisivanje podataka).	
		Projekt	Izrada projektnog rada i konzultacije.	
8.		Predavanja	Iznimke (Exceptions). Primjena iznimki. Više o mapiranim podacima - rječnici (Dictionaries). Prikaz matrice pomoću rječnika.	
		Laboratorijske vježbe	Rješavanje primjera s iznimkama. Napredno korištenje tipa podataka rječnik. Rješavanje problema s matricama primjenom rječnika.	

		Projekt	Izrada projektnog rada i konzultacije.	
9.		Predavanja	Numpy biblioteka. Kreiranje i računske operacije s 1D i 2D poljima. Matrice i operacije s matricama. Matplotlib biblioteka. Crtanje dijagrama. Dodavanje novih dijagrama, naziva koordinatnih osi, legende, anotacija. Istodobno crtanje više dijagrama. Crtanje histograma. Crtanje konturnih dijagrama.	
		Laboratorijske vježbe	Primjeri: Kreiranje i računske operacije s 1D, 2D i 3D poljima. Matrice i operacije s matricama. Primjene Matplotlib biblioteke za crtanje dijagrama.	
		Projekt	Izrada projektnog rada i konzultacije.	
10.		Predavanja	Pandas biblioteka. Rad s tabličnim podacima. Uvođenje u Excel datoteke i zapis podataka u Excel datoteku. Vizualizacija tabličnih podataka. Scipy biblioteka. Integracija. Interpolacija. Linearne jednacine. Optimizacija.	
		Laboratorijske vježbe	Primjeri kombinirane primjene Pandas i Matplotlib biblioteke. Primjeri primjene Scipy biblioteke.	
		Projekt	Izrada projektnog rada i konzultacije.	
11.		Predavanja	Primjena Python programskog jezika na rješavanje problema kontinuirano i koncentrirano opterećene grede te i Gerber nosača metodom konačnih elemenata.	
		Laboratorijske vježbe	Demonstracija primjera i pojašnjenje algoritma program koji rješava problem kontinuirano i koncentrirano opterećene grede te i Gerber nosača primjenom metoda konačnih elemenata.	
		Projekt	Izrada projektnog rada i konzultacije.	
12.		Predavanja	Primjena Python programskog jezika na rješavanje problema rešetkastih nosača metodom končnih elemenata	
		Laboratorijske vježbe	Demonstracija primjera i pojašnjenje algoritma program koji rješava problem rešetkastih nosača metodom konačnih elemenata.	
		Projekt	Izrada projektnog rada i konzultacije.	
13.		Predavanja	Primjena Python programskog jezika na rješavanje problema okvirnih nosača metodom končnih elemenata.	
		Laboratorijske vježbe	Demonstracija primjera i pojašnjenje algoritma program koji rješava problem okvirnih nosača metodom končnih elemenata.	
		Projekt	Izrada projektnog rada i konzultacije.	
14.		Predavanja	Primjena Python programskog jezika na rješavanje 2D problema stacionarnog metodom končnih elemenata.	
		Laboratorijske vježbe	Demonstracija primjera i pojašnjenje algoritma program za rješavanje 1D i 2D problema stacionarnog toplinskog toka metodom konačnih elemenata.	
		Projekt	Izrada projektnog rada i konzultacije.	

	15.		Predavanja	Primjena Python programskog jezika na rješavanje 2D problema nestacionarnog metodom končnih elemenata																																
			Laboratorijske vježbe	Demonstracija primjera i pojašnjenje algoritma programiranja za rješavanje 1D i 2D problema nestacionarnog topografskog toplinskog toka metodom konačnih elemenata.																																
			Projekt	Izrada projektnog rada i konzultacije.																																
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> Projekti i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava			<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input checked="" type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input checked="" type="checkbox"/> projekt																																
Obveze studenata	Nazočnost na predavanjima i auditornim vježbama u iznosu od najmanje 70% predviđene satnice (za izvanredne studente obaveza je 50% prisutnosti).																																			
Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave	2	Istraživanje	/	Praktični rad	/																														
	Eksperimentalni rad	/	Referat	/	Samostalno učenje	1																														
	Esej	/	Seminarski rad	/	Konzultacije i prezentacija projektnog rada	0.5																														
	Kolokviji	/	Usmeni ispit	/	(Ostalo upisati)	/																														
	Pismeni ispit	/	Projekt	2.5	(Ostalo upisati)	/																														
Ocenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitnu	<p>ZAVRŠNA OCJENA</p> <table> <thead> <tr> <th>Pokazatelji provjere - završni ispit (prvi i drugi ispitni termin)</th> <th>Uspješnost Ai (%)</th> <th>Udjel u ocjeni ki (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Nazočnost i aktivnost na nastavi (predavanje)</td> <td>70 – 100</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>Nazočnost i aktivnost na nastavi (laboratorijske vježbe)</td> <td>70 – 100</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>Projekt (pisani rad)</td> <td>50 - 100</td> <td>50</td> </tr> <tr> <td>Projekt (usmena obrana rada)</td> <td>50 - 100</td> <td>20</td> </tr> </tbody> </table> <table> <thead> <tr> <th>Pokazatelji provjere - popravni ispit (treći i četvrti ispitni termin)</th> <th>Uspješnost Ai (%)</th> <th>Udjel u ocjeni ki (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Nazočnost i aktivnost na nastavi (predavanje)</td> <td>70 – 100</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>Nazočnost i aktivnost na nastavi (laboratorijske vježbe)</td> <td>70 – 100</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>Projekt (pisani rad)</td> <td>50 - 100</td> <td>50</td> </tr> <tr> <td>Projekt (usmena obrana rada)</td> <td>50 - 100</td> <td>20</td> </tr> </tbody> </table> <p>OCJENJIVANJE Ocjena se formira na temelju: nazočnosti na teorijskoj i praktičnoj nastavi, rezultata pozitivno ocjenjena projektnog rada i prezentacije istog, te pozitivno ocjenjenog teorijskog dijela ispita, a prema slijedećem izrazu:</p> <p>Ocjena(%) = $k_1 \cdot A_1 + k_2 \cdot A_2 + k_3 \cdot A_3 + k_4 \cdot A_4$</p> <ul style="list-style-type: none"> • nazočnost na nastavi - predavanja: $k_1 = 0,20$; $A_1 = 70 – 100 \%$, • nazočnost na nastavi – laboratorijske vježbe: $k_2 = 0,10$; $A_2 = 70 – 100 \%$, • projekt (pisani rad): $k_3 = 0,50$; $A_3 = 50 – 100 \%$, • projekt (usmena obrana rada): $k_4 = 0,20$; $A_4 = 50 – 100 \%$. <p>Napomena: $k_1 + k_2 + k_3 + k_4 = 1$</p>	Pokazatelji provjere - završni ispit (prvi i drugi ispitni termin)	Uspješnost Ai (%)	Udjel u ocjeni ki (%)	Nazočnost i aktivnost na nastavi (predavanje)	70 – 100	20	Nazočnost i aktivnost na nastavi (laboratorijske vježbe)	70 – 100	10	Projekt (pisani rad)	50 - 100	50	Projekt (usmena obrana rada)	50 - 100	20	Pokazatelji provjere - popravni ispit (treći i četvrti ispitni termin)	Uspješnost Ai (%)	Udjel u ocjeni ki (%)	Nazočnost i aktivnost na nastavi (predavanje)	70 – 100	20	Nazočnost i aktivnost na nastavi (laboratorijske vježbe)	70 – 100	10	Projekt (pisani rad)	50 - 100	50	Projekt (usmena obrana rada)	50 - 100	20					
Pokazatelji provjere - završni ispit (prvi i drugi ispitni termin)	Uspješnost Ai (%)	Udjel u ocjeni ki (%)																																		
Nazočnost i aktivnost na nastavi (predavanje)	70 – 100	20																																		
Nazočnost i aktivnost na nastavi (laboratorijske vježbe)	70 – 100	10																																		
Projekt (pisani rad)	50 - 100	50																																		
Projekt (usmena obrana rada)	50 - 100	20																																		
Pokazatelji provjere - popravni ispit (treći i četvrti ispitni termin)	Uspješnost Ai (%)	Udjel u ocjeni ki (%)																																		
Nazočnost i aktivnost na nastavi (predavanje)	70 – 100	20																																		
Nazočnost i aktivnost na nastavi (laboratorijske vježbe)	70 – 100	10																																		
Projekt (pisani rad)	50 - 100	50																																		
Projekt (usmena obrana rada)	50 - 100	20																																		

ODNOS POLUČENOG USPJEHA I PRIPADNE OCJENE			
	Postotak	Kriterij	Ocjena
od 50% do 62,4%	zadovoljava minimalne kriterije	dovoljan (2)	
od 62,5% do 74,9%	prosječan uspjeh s primjetnim nedostatcima	dobar (3)	
od 75% do 87,4%	iznadprosječan uspjeh s ponekom greškom	vrlo dobar (4)	
od 87,5% do 100%	izniman uspjeh	izvrstan (5)	
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
Prezentacije predavanja			Moodle sustav
Prezentacije i primjeri Python programa s laboratorijskih vježbi			Moodle sustav
Prezentacije i primjeri primjene metode konačnih elemenata na rješavanje mehaničkih i termodinamičkih problema korištenjem Python programa			Moodle sustav
Dopunska literatura	<ol style="list-style-type: none"> 1. Python Course - Python3 Tutorial - https://www.python-course.eu/index.php 2. Python Course - Numerical Programming - https://www.python-course.eu/numerical_programming_with_python.php 3. Python Course - Python Tkinter - https://www.python-course.eu/python_tkinter.php 4. SciPy Tutorial - https://www.tutorialspoint.com/scipy/index.htm 		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	<ul style="list-style-type: none"> - Evidencija pohađanja nastave i uspješnosti izvršenja ostalih obveza studenata (nastavnik). - Ažuriranje detaljnih izvedbenih planova nastave - DIP (nastavnik). - Nadzor izvođenja nastave (zamjenik pročelnika Odjela za nastavu, pročelnici odsjeka). - Kontinuirana provjera kvalitete svih parametara nastavnog procesa u skladu s Akcijskim planovima (pomoćnik pročelnika Odjela za kvalitetu). - Semestralno provođenje studentske ankete sukladno „Pravilniku o postupku studentskog vrednovanja nastavnog rada na sveučilištu u Splitu“ (UNIST, Centar za unaprjeđenje kvalitete). 		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	DIP-ovi predmeta nalaze se unutar sustava za podršku nastavi (MOODLE) i dostupni su studentima i nastavnicima Odjela. Skraćeni izvedbeni programi - IP (hrvatska i engleska inačica) su u cilju javnosti informiranja izravno dostupni na web stranicama Odjela.		